

POSTUP V JEDNOTLIVÝCH KRIZOVÝCH SITUACÍCH

1. Žák je v ohrožení života:

- zaměstnanec školy, který je přítomen této situaci nebo je informován jinou osobou, neprodleně poskytne první pomoc
- informuje vedení školy, volá záchrannou službu 155
- vedení školy bude informovat zákonné zástupce žáka

2. Zaměstnanec školy má podezření na **zneužití návykové látky** u žáka:

- zaměstnanec informuje metodika prevence a třídního učitele
- třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka
- vedení školy se zákonnými zástupci dohodne další postup - pro žáka si neprodleně přijdou do školy zákonní zástupci, pokud nemohou, vedení školy zajistí žákovi zdravotní ošetření

3. Zaměstnanec školy u žáka nalezne **legální drogy**:

- při přistižení žáka je nutné mu v další konzumaci zabránit
- ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy
- zaměstnanec informuje metodika prevence, ten věc řeší s ředitelem školy
- žák sám uloží na vyzvání alkohol nebo cigarety v ředitelně školy za přítomnosti 2 svědků
- v případě, že je žák ohrožen na zdraví a životě, okamžitě voláme záchrannou službu
- pokud žák není schopen pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl
- třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka i v případě, že je žák schopen vyučování a vyzve jej k převzetí nalezené látky
- vedení školy provede šetření a o daném šetření informuje zákonné zástupce žáka, může informovat o možnostech odborné pomoci

4. Zaměstnanec školy u žáka zjistí vlastnictví **ilegální drogy**:

- zaměstnanec informuje vedení školy a metodika prevence
- žák sám uloží na vyzvání podezřelou látku za přítomnosti 2 svědků do obálky se záznamem o situaci, tato obálka se zalepí a uschová se u ředitele školy
- třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka
- vedení školy či metodik prevence událost oznámí Policii ČR a oddělení sociálně právní ochrany příslušného městského úřadu
- vedení školy provede šetření a zápis o události

5. Zaměstnanec školy přistihne žáka při **distribuci ilegální drogy**:

- nikdy mu zaměstnanec neodebere látku, ale zajistí jeho izolaci od ostatních žáků, zavede jej do ředitelny, kde je pod dohledem (nesmí se provádět osobní prohlídka ani prohlídka věcí - kompetence policie)
- vedení školy zavolá Policii ČR
- vedení školy či metodik prevence provede záznam o případu, vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dětí
- třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka

6. Zaměstnanec školy v areálu školy **nalezne drogy** nebo vybavení k jejich užívání:

- zaměstnanec zajistí bezpečné uložení drogy nebo vybavení v ředitelně školy a provede záznam o nález
- zaměstnanec informuje vedení školy a metodika prevence
- vedení školy či metodik prevence kontaktuje Policii ČR a předá jí nález
- vedení školy provede záznam o případu
- v případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se látka přivolanému lékaři.

7. Žák nahlásí **krádež**:

- každou nahlášenou krádeží se zabývat, vyšetřit ji.
- o krádeži a jejím šetření provést záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – kdy – kde – jak – proč – čím.
- každý, kdo se dopustí krádeže na školní půdě, má možnost pohovořit si o svém jednání s ředitelem školy.
- pečlivě se zabývat příčinami. Některé jsou významně polehčující (dítě je ke krádeži donuceno někým jiným, z koho má strach). Někdy se může jednat také o formu chování, kterou je nutné řešit v rámci odborné péče. Rodiče obou stran vždy ihned informovat. Musí se jednat o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci. Hlásíte také tehdy, jestliže o to žádá poškozený nebo jejich zákonní zástupci a výchovná opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek.

8. Dochází k **vandalismu**:

- jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- v případě, že viníka škola zná, bude po něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- v případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.
- o způsobené škodě je třeba provést záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – co - kdy – kde – jak – proč – čím...
- snažit se vždy dobrat příčiny takového jednání a následně s ní pracovat. V případě, kdy způsobená škoda je nepatrná nebo malá (dle platného trestního zákoníku činí výše škody nikoliv nepatrné 5.000,- Kč), je třeba věc oznámit rodičům tehdy, jestliže dítě věc poškodilo úmyslně a nejeví žádnou snahu o nápravu. V případě škod většího rozsahu nebo škod na majetku někoho třetího (spolužák, cizí osoby v průběhu školní exkurze atd.) oznamujte rodičům vždy.

9. Zjistíme výskyt **šikany**:

- **viz plán proti šikanování**

10. Zjistíme výskyt **kyberšikany**:

- při zjištění kyberšikana informovat ředitele školy, výchovného poradce a metodika prevence
- zajistit ochranu oběti; zajistit důkazy
- vyšetření vzniklé situace; informování rodičů oběti i agresora
- potrestání viníků dle školního řádu
- práce s třídním kolektivem, prevence další budoucí kyberšikana

DOPORUČENÍ PRO UČITELE

- důkladně vyšetřete všechny incidenty, abyste mohli v případě nutnosti kázeňsky postihnout ty žáky, kteří se kyberšikany opravdu dopustili. Spolupracujte se školním metodikem prevence.
- zajistěte si podporu a pomoc externího pracovníka (Policie ČR).
- pokud máte podezření, že byl spáchán trestný čin, obraťte se na OSPOD.
- v případě kyberšikany pomocí mobilního telefonu kontaktujte mobilního operátora.
- ponechávejte si všechny důkazy kyberšikany (snímky obrazovky, zprávy, záznamy apod.).

11. Zjistíme, že absence žáka je z důvodu záškoláctví:

- kontakt s dítětem
- nutné komunikovat přátelsky, bez hodnocení a odsuzování
- hovořit zásadně o konkrétním chování, bez nálepkování dítěte
- nezjišťovat věcnou stránku problému, ale jak ho dítě prožívalo
- zajímat se, jak svoje chování vidí s odstupem, co si o něm myslí teď
- společně hledat cesty k nápravě

DOPORUČENÍ PRO UČITELE

- čím dříve je záškoláctví odhaleno, tím lépe pro dítě. Při hledání příčin si udělat dostatek času pro analýzu případu, spojit se s rodiči.
- je-li záškoláctví důsledkem neúnosné školní situace, navodit změnu. Naplánovat dlouhodobá opatření, aby se situace neopakovala.
- učit se v třídním kolektivu vyčíst, jaké postavení má problémový žák.
- pomoci dítěti při návratu do třídy. Doprovodit ho při prvním vstupu do kolektivu. Nemluvit o tom. K vyřešenému případu se již nevracet a neprojevat nedůvěru. Domluvit se s rodiči na těsném kontaktu, aby bylo případně další záškoláctví včas odhaleno.
- o neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje třídní učitel výchovného poradce. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti prověřuje její věrohodnost.
- při prvním výskytu neomluvené absence řeší učitel se zákonným zástupcem formou pohovoru a informuje zákonného zástupce s možnými důsledky v případě dalšího nárůstu neomluvené absence.
- při opakované neomluvené absenci dosahující počtu odpovídajícímu třetímu stupni z chování svolat mimořádnou pedagogickou k projednání a následně informovat orgán sociálněprávní ochrany dětí. O uvedených skutečnostech informuje zákonný zástupce.

12. Žáci se projevují agresivně:

- stanovit ve třídě obecná pravidla soužití, jako vyjádření morálních hodnot. Tato pravidla tvořit společně se žáky a jasně v nich deklarovat požadavek slušného mluvení a chování.

- mladší děti trpělivě opravovat a dávat jasně najevo, že veřejné užívání hrubých výrazů není ve škole přípustné a společensky je to nevhodné.
- při závažnějších problémech informovat zákonného zástupce a OSPOD

13. Nekázeň:

- pohovor se žákem za účelem domluvy – mezi pedagogickým pracovníkem a žákem, v případě potřeby ze strany učitele přivolat výchovného poradce.
- jednání se zákonným zástupcem - problémové chování je řešeno v rámci školy mezi pedagogickým pracovníkem, žákem a jeho zákonným zástupcem, v případě potřeby za přítomnosti výchovného poradce. Cílem je dohoda na společném postupu při řešení nekázně.
- jednání pedagogické rady. Toto jednání je posledním pokusem školy řešit potíže s žáky, než se obrátí na další orgány, jako jsou odbor sociálně právní ochrany dětí, Policie ČR.
- postoupení případu další straně – po aktuálním využití dostupných způsobů řešení problémového chování žáka a možnosti podpory zákonných zástupců je případ předán do kompetence další straně – OSPOD, PPP, SVP.

14. Na žákovi pozorujeme projevy **poruchy příjmu potravy**:

- kontaktovat metodika prevence – v případě podezření, když dítě výrazně zhubne, bylo opakovaně přistiženo při zvracení (stačí informace od spolužáků) či při sebepoškozování
- metodik prevence kontaktuje zákonné zástupce, společné jednání a doporučení odborné pomoci

15. U žáka dochází k **sebepoškozování**, avšak **není ohrožen na životě**:

- předat informaci metodikovi prevence
- metodik prevence sepíše záznam, ihned kontaktuje zákonné zástupce a předá kontakt na odbornou pomoc (krizové centrum, psychologická či psychiatrická ambulance), Linku důvěry

16. U žáka dochází k **sebepoškozování** a **je ohrožen na životě**:

- ihned volat 155, Policii ČR
- ohlásit na OSPOD

17. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě – chronické ohrožení:

- pracovník školy, který má podezření na ohrožení dítěte nebo se mu dítě svěřilo, se obrátí na třídního učitele a předá mu veškeré potřebné informace
- třídní učitel se spolu s daným pracovníkem školy obrátí na školního metodika prevence, předá mu informace, které zakládají podezření z týrání, zneužívání nebo zanedbávání, a spolu pak situaci konzultují
- školní metodik prevence na základě získaných informací a rozhovoru s žákem vyhodnotí, zda se jedná o situaci vyžadující podání oznámení na OSPOD, oznámení na Policii, nebo intervenci školy, stanoví další postup a při vhodné příležitosti o něm informuje ředitele školy.

18. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě – akutní ohrožení:

- při akutním ohrožení je potřeba zajistit bezpečí dítěte, v případě potřeby poskytnout první pomoc a zajistit lékařskou péči prostřednictvím RZS.
- jakmile je dítěti zajištěno bezpečí, informuje ten, kdo se o situaci dozvěděl, školního metodika prevence a třídního učitele
- metodik prevence bude kontaktovat Policii a OSPOD a informovat o situaci ředitele školy.
- v případě, že byly incidentu ohrožení přítomny jiné děti, je nutné zajistit jejich bezpečí a psychickou podporu

19. U žáka máme podezření, že jeho sexuální chování je rizikové:

- zjištění sociálního klimatu ve třídě – popis, intervence, besedy
- pozorování podezřelých tělesných změn u dítěte – informování metodika prevence, informování zákonných zástupců – nabídnutí odborné pomoci pediatr, sexuolog, gynekolog, androlog

20. Ve třídě vycítíme známky homofobie:

- zjištění sociálního klimatu ve třídě; sociometrie
- včasná intervence; besedy, preventivní programy

21. Žák se vymezuje extremistickými projevy:

- zjistit hloubku extremistického přesvědčení a případné vazby na extremistickou scénu mimo školu
- zjistit rozšíření po třídě, po škole
- vystoupit proti těmto projevům, zaměřit výuku na tato témata, pozvat experty k diskuzi s žáky

- vyrozumět zákonné zástupce v případě opakovaných projevů s extremistickým podtextem
- vyrozumět Policii ČR v případě závažných projevů

22. Máme podezření, že žák je součástí nějaké sekty:

- naslouchat žákům; nezesměšňovat a nedegradovat názory žáků
- netabuizovat složitá témata; poskytnout objektivní informace k tématu; konzultovat před intervencí s odborníky

23. Na žákovi jsou patrné známky netolismu:

- při důvodném podezření ze závislosti na virtuálních drogách (PC hry, sociální sítě, internetové služby, virální videa, mobilní telefony, televize) – vzbudit u žáka důvěru a nabídnout adekvátní pomoc – kontakt na odbornou pomoc v případě obtížných situací na PPP, SVP či nestátní organizace zabývající se netolismem

24. Žák donesl do školy zbraň nebo předmět ohrožující zdraví:

- informovat ředitele školy, výchovného poradce a metodika prevence
- zajistit nebezpečnou věc, ihned informovat zákonného zástupce a vyzvat jej k vyzvednutí dané věci; zapsat zápis