

# Příčiny problémového chování ve škole

Učení a chování jsou úzce spojené nádoby. Neřešené problémy v učení vedou k problémům v chování a naopak, problémy v chování mají negativní dopad na učení. Role učitele v péči o duševní zdraví dětí, rozvoj jejich psychosociálních kompetencí a vytváření bezpečného klimatu ve třídě je naprosto zásadní a klíčová!



## Příčiny spojené se školou

### 1. Příčiny spojené s učním

Nedostatečný respekt k individuálním potřebám a tempu dítěte, nevhodně zvolená metoda výuky a způsob hodnocení, dítě nedostává příležitost zažít úspěch.

### 2. Příčiny spojené s nefunkčními vztahy a klimatem ve třídě / škole

Zdravé vztahy s učiteli a spolužáky a bezpečné prostředí jsou podmínkou úspěchu v učení!



## Příčiny spojené s individualními dispozicemi žáka

### 1. Zdravotní příčiny

Individuální dispozice CNS např. poruchy pozornosti a chování ap.

### 2. Duševní zdraví

Chronický stres ve školním prostředí může působit jako spouštěč duševních onemocnění.



## Příčiny související s rodinným prostředím

### 1. Krizové rodinné situace

Rozvod rodičů, vážné onemocnění, smrt.

### 2. Příčiny spojené s přístupem rodičů k výchově

Nízké rodičovské kompetence, nepřiměřené nároky na výkon, nedostatek kontaktu a společného času, zanedbávání, násilí, zneužívání.

### 3. Příčiny spojené s podmínkami, ve kterých rodina žije

Chudoba, nestabilita v bydlení.



## Příčiny v prostředí mimo rodinu a školu

### 1. Negativní vliv vrstevníků mimo školu

Dětské gangy, rvačky, kyberšikana.

### 2. Vysoká míra stresu v mimoškolních aktivitách

Plak na výkon ve sportu, hudbě ..., přetěžování aktivitami, málo času na volnou hru a odpočinek.