

Problémové užívání technologií (závislost)

3 orientační příznaky

podle Mezinárodní Klasifikace Nemocí, 11. revize

JEDINEC NENÍ SCHOPEN KONTROLOVAT UŽÍVÁNÍ
(není schopný si činnost odříci, ani když se o to sám snaží)

**ČINNOST SE PRO JEDINCE STÁVÁ DŮLEŽITĚJŠÍ NEŽ VŠE
OSTATNÍ**

(může zanedbávat školu, kamarády, záliby, jídlo, spánek...)

**INTENZITA ČINNOSTI SE STUPŇUJE A / NEBO NEKLESÁ,
PŘESTOŽE ZPŮSOBUJE PROBLÉMY**

(hádky s rodiči, selhávání ve škole...)

Příznaky se musí vyskytovat *dlouhodobě* (12 měsíců)

**Další varovné příznaky
mohou být:**

PODRÁŽDĚNOST PŘI ODNĚTÍ
ČINNOSTI

LHANÍ O ČASE STRÁVENÉM
ČINNOSTÍ

**Kterých činností se
problémové užívání nejčastěji
týká?**

DIGITÁLNÍ HRY

SOCIÁLNÍ SÍTĚ

SLEDOVÁNÍ
PORNOGRAFIE

Problémové užívání technologií (závislost)

Jak se porucha může projevovat ve škole:

ZHORŠENÍ PROSPĚCHU /
ZANEDBÁVÁNÍ POVINNOSTÍ

IZOLOVANOST JEDINCE V RÁMCI
ŠKOLNÍHO KOLEKTIVU

NEZÁJEM O ŠKOLU
A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Co může udělat škola pro žáky a studenty, když zjistí problém?

Přiznat si, že problém se nejspíš může
týkat i vašich žáků nebo studentů.

Zjistit si co nejvíce informací o
problematice.

Spolupracovat s ostatními učiteli.
Zásadní je však spolupráce s rodiči při
nastavování hranic a případném řešení
problémů.

Kdo je nejvíce ohrožen?

Podle současných dat se
problémové užívání her nebo
internetu vyskytuje asi
u **4-8 % dospívajících**

Výzkumy ukazují, že někteří
dospívající jsou k těmto poruchám
náchylnější než jiní.

**Těmto ohroženým žákům je
potřeba věnovat obzvláštní
pozornost.**



Rizikové faktory

- NÍZKÉ SEBEVĚDOMÍ
- VYSOKÁ IMPULZIVITA A HORŠÍ SEBEKONTROLA
- NEDOSTATEČNÁ PODPORA ZE STRANY RODIČŮ
- ČINNOST JE POUŽÍVÁNA JAKO ÚNIK OD REÁLNÝCH PROBLÉMŮ