

Metodika práce s žákem s problémovým chováním

Za problémové chování je považováno: lhaní, podvody, krádeže, vandalismus, manipulace, agrese, záškoláctví, porušování společenských a dohodnutých pravidel, drzé, provokativní chování a nekonečné diskutování

- 1) **Vyučující:** pomocí interní poznámky v třídnici zapíše problémovou situaci nastalou při hodině
- 2) **Třídní učitelé:** při zvýšeném výskytu problémového chování kontaktují někoho z týmu řešícího problémové chování žáků a společně prokonzultují následující postup – výchovná komise, kontaktování OSPODu či jiné odborné pomoci.
Při kontaktování OSPODu bude součástí zprávy vždy i věta: „Žádáme o informaci podle zákona o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb., paragrafu 10.“
- 3) **Členové týmu řešícího problémové chování žáků:**
zástupce 1. stupně – Mgr. Lenka Semrádová
zástupce 2. stupně – Mgr. Pavlína Poledňáková
výchovná poradkyně 1. stupně – Mgr. Iva Sokolová
výchovná poradkyně 2. stupně – Mgr. Zdena Petrová
školní metodik prevence MŠ, ZŠ – Mgr. Iva Rödlingová
školní metodik prevence SŠ – Mgr. Jan Cimerman

Členové týmu budou společným sezením řešit velmi problémové situace. Zároveň se budou navzájem informovat o řešení s třídními učiteli (viz. bod 2)